ARQUIDIOCESIS DE CALI

FUNDACIONES EDUCATIVA ARQUIDIOCESANAS

DISENO CURRICULAR COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS

GUIAS-TALLER

**Ano lectivo:**

Area: ciencias sociales

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: PRIMERO

It V [L� [FD[L@©@[F0;5\g

©IS®!

Equipo Academico Pedagogico-Colegios Arquidiocesanos-Filosofia

**i**

**COLEGIO:**

**DOCENTE (S):**

**GRADO: ONCE**

**TIEMPO PREVISTO:**

**AREA:**

**MORAS:**

**1.-PR0P6siT0S del PERIODO: afectivo:** Que mostremos mucho interes en la

interpretacion de textos filosoficos siguiendo los pasos de dicho proceso, para que

resaltemos la importancia de la propedeutica filosofica, la concepcion antropologica y

epistemologica en la edad Antigua y en la Media.

**COGNITIVO:** Que compreliendamos los procesos relacionados con la interpretacion de

textos filosoficos, siguiendo los pasos de este importante proceso, desde la antiguedad

liasta la edad Media.

**EXPRESIVO: Que** Interpretemos textos filosoficos siguiendo los pasos del operador

interpretar,**demostrando** progresos significativos en el desarrollo del pensamiento

filosofico.

2.-EVALUACI6N.**INDICADORES DE DESEMPENO:**

1.- Interpreto de manera acertada los textos sobre la propedeutica filosofica.

2.- Interpreto de manera sobresaliente textos sobre la filosofia del ser humano.

3.- Utilizo acertadamente las operaciones intelectuales propias del periodo pre-categorial en la

filosofia de la ciencia.

**4.-** Entrego en forma oportuna y con sobresaliente presentacion tareas, consultas,

investigaciones propias de la filosofia del ser humano.

5.- Poseo una sobresaliente participacion en debates, mesas redondas, conferencia, videos y

otros relacionados con la filosofia del ser humano.

**3.-SENANZAS. 3.1.- COMPETENCIAS:**

**Interpretativa:** (Describir, Identificar, Reconocer, deducir, inducir, Clasificar y jerarquizar

elementos y factores de distintas estructuras sociales)

**Argumentativa:** (Plantear causas, efectos, razones, juicios, relaciones y explicaciones, en

forma contextualizada de diferentes procesos y estructuras sociales)

**Propositiva:** (Capacidad*predictiva* y heuristica) (datos, hechos y tendencias, imaginar

resultados posibles). Plantear alternativas, indicar soluciones o posibilidades de accion y de

reflexion frente a distinto problemas, situaciones y fenomenos sociales)

**3.2." HABILIDADES: Propias de la filosofia:** Construir argumentos propios de la filosofia. Interpretar

Textos filosoficos. Leer con profundidad o analiticamente las teorias filosoficas. Aprehender a preguntar

y a responder. Propias del M.L.O.: Operaciones Intelectuales, como relievar textos filosoficos, teniendo

en cuenta la estructura semantica argumental, inferir, tesificar, argumentary derivar.

**4.- EJES TEMATICOS: Propedeutica filosofica v filosofia Grieqa:** Los origenes de la filosofia. De

la Physis a la polls. Aristoteles o la busqueda del saber cientifico. Filosofia Helenica.**Filosofia**

**Medieval:** Hacia una filosofia cristiana: Agustm de Hipona. La culminacion de la filosofia medieval:

Santo Tomas de Aquino. La crisis de la Escolastica: Guillermo de Ockham. **Filosofia en el**

**Renacimiento:** Nicolas Maquiavelo.**La pregunta del hombre frente a su mundo social v cultural:**

Agustm de Hipona, La razon lluminada. La escolastica Medieval. La relacion Fe y Razon. La libertad

absoluta de Dios. Origenes de la Teoria Politica Moderna: Nicolas Maquiavelo.**La pregunta por el**

**conocimiento.** La ciencia medieval.

**5." DIDACTICAS:** Comprehensiva, constructivista, expresiva, socratica, colectiva, funcional, explicativa,

estructural, mixta, anticonstructivista. Estrategias: De acuerdo a cada competencia, habilidad o ambito

filosofico que se desarrolle, se realizan debates filosoficos, foros, disertaciones, plenarias, ponencias

organizadas de ensayos.

**"Vivir sin filosofar es, propiamente, tener los ojos cerrados, sin tratar de abrirlos**

**iamas."** Rene Descartes*(1596-1650) Filosofo v matematico franees*

*2* Equipo Academico Pedagogico-Colegios Arquidiocesanos-Filosofia

**1**

PRUEBA DIAGNOSTICA

1. El sentido comun se diferencia de la

supersticion porque el sentido comun obtiene

sus conclusiones a partir de la observacion de

casos similares cuya regularidad puede

confirmarse experimentalmente, mientras que la

supersticion, por lo general, esta basada en

casos cuya regularidad no es susceptible de

comprobacion experimental.

D. la verdadera sabiduria y belleza se encuentra

en una realidad suprema ajena a cualquier

manifestacion humana

4. Durante el renacimiento, encontramos una

nueva actitud cientifica y artistica como herencia

de la cultura griega. Se desarrolla una critica a

la moral y a la autoridad establecida en la edad

media. Los humanistas del renacimiento son

hombres comprometidos que denuncian una

situacion socioeconomica injusta.

De acuerdo con lo anterior,

supersticion consiste en:

un ejempio de

Dos razones que explican esta afirmacion sobre

el renacimiento son:

A. pensar que un objeto redondo puede rodar a

lo largo de un piano inclinado

B. creer que despues de la muerte el alma

puede reencarnar en otros cuerpos

C. pensar que va a Hover porque el cielo esta

cargado de negros nubarrones

D. creer que el sol saldra y se pondra manana a

la misma hora de siempre

2. Durante la Edad Media el problema del

conocimiento se centra en la posibilidad de

relacionar fe y razon, que son consideradas

como fuentes del conocimiento. La fe revela las

verdades divinas y la razon revela una verdad

objetiva. Por lo tanto:

A. la fe se apoya en la razon cuando la razon

proporciona una base solida a las creencias

propias de la revelacion

B. los argumentos racionales son los unicos

elementos existentes para sostener las

creencias de la fe

C. aunque la fe y la filosofia siguen caminos

diferentes, no por eso son absolutamente

incomunicables

D. la razon limita y determina la fe al demostrar

los perjuicios que esta trae a la vida del hombre

3. En la Apologia, Platon afirma que el poeta es

un "inspirado", que escribe bajo la influencia del

"entusiasmo" cuando un dios habita en el, sin

esa inspiracion es incapaz de encontrar los

bellos acentos que tanto conmueven al

auditorio.

Los poetas, en ocasiones, inspirados por un

dios destilan en sus obras sabiduria, sin que sus

autores, simples amanuenses del dios, lo hayan

poseido. De acuerdo con lo anterior, se puede

entender que:

A. la poesia y la retorica al ser juzgadas en el

terreno de lo etico y lo moral carecen de utilidad

para el hombre

B. lo admirable de la poesia solo esta en himnos

a dioses, en elogios a grandes hombres y en

odas y cantos heroicos

C. los oyentes se equivocan, si reconocen al

poeta como sabio porque el saber es propiedad

de la divinidad

A. el proceso de reforma de la Iglesia Catolica

motivada por la critica a las indulgencias

papales

B. el hombre moderno descubre en la razon un

principio explicative y un medio transformador

C. la invencion del concepto de utopia como

lugar imposible de alcanzar, de localizar o de

construir

D. la liberacion de la conciencia y el

reconocimiento del valor y de los derechos del

individuo

5. En el concepto de Aristoteles, el hombre es

un compuesto de materia y forma, donde el

cuerpo funciona como materia prima y el alma

como forma fundamental.

La union existente entre alma y cuerpo es

sustancial, en ella cuerpo y alma van juntos en

una unidad de operacion, forman un unico ser,

pues

A. primero se constituye el cuerpo antes de ser

union sustancial con el alma

B. primero se constituye el alma antes de ser

union sustancial con el cuerpo

C. se constituyen por separado cuerpo y alma

antes de ser union sustancial

D. se constituyen juntos, alma y cuerpo solo al

momento de ser union sustancial

**6.** Desde los tiempos mas remotos de la cultura

griega, la educacion de los jovenes era la gran

preocupacion de la clase noble y de los

filosofos. Dicha educacion aristocratica

ejercitaba a los jovenes para adquirir cualidades

tales como fuerza fisica, valentia, resistencia,

sagacidad, sentido del deber y del honor.

La existencia de una educacion destinada a

promover tales valores se explica porque la

clase noble griega

A. dedicaba bastante tiempo a las actividades

de la guerra

B. estaba interesada en impulsar el cultivo

intensive de sus tierras

C. tenia que garantizar la paz entre las

poblaciones vecinas

D. dependia para su defensa de la fortaleza de

las clases populares

Equipo Academico Pedagogico-Colegios Arquldiocesanos-Fllosoffa 3

7. Los pitagoricos solian recomendar a sus

discipulos lo siguiente: "No permitas que el

sueno caiga sobre tus ojos cansados antes de

haber sopesado todos los actos del dia <i,En que

falle? <i,Que hice?, �que deber omiti? Empieza

por ahi y prosigue, despues de lo cual censura

lo que este mal, y del bien que hayas hecho

regocijate".

Estas palabras constituyen una clara invitacion

a poner en practica lo que en etica y en

psicologia se conoce como

A. auto evaluacion organica

B. psicoanalisis aplicado

C. analisis de personalidad

D. examen de conciencia

8. San Agustm afirma la existencia de la verdad

a partir de la existencia de Dios, que es verdad

y bien absolute, centro y fin de todo. Segun este

autor, el fundamento de la felicidad esta en la

suprema verdad, a la cual se puede acceder por

medio de la naturaleza del conocimiento

humano, y por medio del maravilloso orden de

las cosas externas y naturales.

Esta afirmacion que identifica a Dios con la

suprema verdad, se explica porque para San

Agustm, el ser del hombre

A. se encuentra en la felicidad que satisface sus

ansias infinitas de verdad y bien

B. esta formado por tres principios

jerarquizados: espiritual, cognitive y vital

C. se distingue del ser animal, al tener voluntad,

inteligencia y memoria

D. se encuentra jerarquizado en tres formas de

conocimiento: sabio, cientifico y sensible

9. Cuando Anaxagoras afirmo que el Sol no era

un dios sino una masa de materiales

incandescentes, fue acusado por el pueblo

ateniense de impiedad y de violacion de la

religion oficial. Este ejempio demuestra que la

actividad filosofica, durante sus primeras epocas

de desarrollo, encontro una

A. fuerte resistencia por parte de las antiguas

formas mitologicas de pensamiento

B. el ser puede entenderse desde una

razonamiento inductive que parte desde la

experiencia

C. los sentidos y la experiencia son medios del

conocimiento para acceder al ser

D. el mundo es el mismo para todos, es eterno,

infinite y sin principle ni fin

11. Giordano Bruno defendio la doctrina de la

infinitud del universe, el cual no es concebido

como un sistema de seres rigidos, articulados

en un orden dado desde la eternidad, sino en un

conjunto que se transforma continuamente, que

pasa de lo inferior a lo superior y de este a

aquel, por ser, en el fondo, todo una y la misma

cosa, es decir, la vida infinita e inagotable. La

infinitud espacial y temporal del universe

corresponde a la infinitud de Dios.

Es totalmente coherente con el pensamiento de

Bruno la teoria que afirma que

A. Dios se encuentra a la vez dentro y fuera del

mundo, es causa inmanente y se encuentra

infinitamente por encima del mundo

B. Dios, el universe y los demas seres son una

sola cosa y la misma porque todos ellos

subsisten del mismo modo desde la eternidad

C. todos los seres creados son infinites porque

han existido desde siempre en un constante

deseo de alcanzar la perfeccion

D. en el universe lo finite es la materia porque

No ha side creada sino que se encuentra en un

constante proceso de transformacion

12. Parmenides afirmo que todo pensamiento es

pensamiento del Ser o de lo que es, y que, por

lo tanto, la Nada es impensable, no se puede

pensar.

Esta ultima afirmacion de Parmenides es

sumamente solida porque, en efecto, resulta

muy dificil imaginar o concebir

A. una Nada repleta de cuerpos diversos

B. un pensamiento vacio de todo contenido

C. una metafisica fundamentada en los

conceptos

D. un concepto de Ser que no ha side d

B. gran acogida entre quienes se interesaban

por el desarrollo del conocimiento.

C. constante oposicion procedente de las

regiones que rodeaban a las islas griegas

D. mayor recepcion en la clase popular, la cual

se preocupaba por el desarrollo cientifico.

10. Para Heraclito, el ser es eterno movimiento

y devenir infinite. De este modo, el ser es

cambiante, no ser, y tambien es eterno, ser. A

partir de esta teoria se puede deducir que

A. al ser general se le aplican los atributos de

ser mutable, cambiante, particular y relative

4 Equipo Academico Pedagogico-Colegios Arquldiocesanos-Fllosoffa

**i**

GUIA-TALLER N' 1

ORIGENES DE LA FILOSOFIA: DE LA PHYSIS

A LA POLIS

**TIEMPO PREVISTO:** Semana numero\_del\_de\_Moras de trabajo\_

1.-FASE AFECTIVA. ANALIZO Y

RESPONDO:

2.-PR0P0SIT0 EXPRESIVO:

**Que yo** **interprete textos** **relacionados**

**con el origen de la filosoffa y el papel**

**que esta desempeha en la busqueda del**

**sentldo de la vida a nivel cosmologico,**

**antropologico y epistemologico.**

3.- �Cual es el principio o elemento que

origino la naturaleza y por el que estan

formados los seres naturales?

**4.-** La inmensidad y belleza del universe ha

inspirado al hombre un sinnumero de

explicaciones, producto de la ciencia o de la

fantasia. �Que importancia tiene conocer el

universe en que vivimos?

4.-FASE COGNITIVA. ANALIZO E

INTERPRETO:

En esta parte de la guia encuentro

significados de lo que puede ser la filosofia.

**Leo** detenidamente cada uno de ellos y los

grafico, para tener una idea de lo que es la

filosofia y realizar un acercamiento a su

origen.**(Utilizo mi cuaderno)**

**P1-** La Filosofia es una actividad del

conocimiento humano que constituye el

saber, analiza de forma reflexiva la

totalidad, que la constituyen los objetos del

mundo a partir de relaciones logicas, como

3.-EVALUACI0N.

DESEMPENO:

INDICADOR DE

una manera de construir explicaciones

racionales que puedan dar cuenta de los

fenomenos de la realidad.

**Interpreto de manera acertada los textos**

**sobre la propedeutica filosofica.**

**1.- Si fueras un astronauta, �Que cosas**

**del** **unlverso** **te** **gustana** **indagar** **y**

**conocer?**

**2.- �Cual es la importancia de resolver**

**los interrogantes de tu indagacion sobre**

**P2.** La Filosofia, que es una rama del

conocimiento humano, fundamenta, de una

manera estructurada, los objetos de

reflexion, que estan constituidos por el ser,

la naturaleza, la ciencia, politica, y el arte,

debido a que la realidad es una multiplicidad

que es imposible reducir a un solo objeto

por su extension y complejidad.

**el universo?**

Equipo Academico Pedagogico-Colegios Arquidiocesanos-Filosofia

**Gracias por evaluar Wondershare PDF Converter Pro 4.0.5.**

**Sólo puedes convertir 5 páginas en la versión de prueba.**

**Para conseguir la versión completa, pide el programa desde:**

[*http://cbs.wondershare.com/go.php?pid=1032&m=db*](http://cbs.wondershare.com/go.php?pid=1032&m=db)